

1^{ère} formation des enseignants du projet ARISTARCHUS

La première formation prévue pour les enseignants dans le cadre du projet européen Erasmus+ ARISTARCHUS a eu lieu à Paris, en France, du lundi 22 au vendredi 26 août 2022.

L'Université de Cergy a mis en place cette formation qui a permis à chacun de vivre une expérience concrète du projet. La formation a accueilli 19 enseignants qualifiés dans le domaine de l'astrophysique et des STEAM en provenance de France, de Grèce, de Chypre et d'Allemagne.

L'objectif de la formation était de présenter le planétaire humain (Human Orrery en anglais), un modèle kinesthésique 3D qui simule le mouvement des planètes dans le système solaire, et de faire participer les enseignants à des activités d'apprentissage par l'expérience perceptive. Les enseignants sélectionnés deviendront ensuite des enseignants coordinateurs dans chaque pays partenaire dans le but de mettre en œuvre des activités STEAM interdisciplinaires et inclusives avec les élèves.

.....

Le premier jour, Emmanuel Rollinde, Professeur en didactique de la physique et coordinateur du projet et Maha Abboud Blanchard, Professeur en didactique des mathématiques et directrice du laboratoire LDAR, ont accueilli les enseignants et donné un aperçu du programme de formation.

Les participants ont partagé leurs attentes et ont réfléchi à leurs expériences précédentes dans de tels contextes. La session d'initiation au planétaire humain a rapproché l'équipe et a suscité des discussions productives. Le logiciel d'astronomie Stellarium a également été présenté par Gilles Remy, directeur adjoint du nœud francophone à CY Cergy Paris Université de l'Office de l'astronomie pour l'éducation (OAENF-CY) et professeur de physique à l'Université de Cergy. Il a ainsi fourni des informations utiles sur la façon d'utiliser le logiciel en classe.



Les trois jours suivants ont été consacrés à des activités kinesthésiques sur le planétaire humain et ont été particulièrement axés sur l'exploration des lois fondamentales de la physique et des concepts mathématiques.

"Quel âge avons-nous sur Mars ?" "Les orbites sont-elles circulaires ou elliptiques ?" "Les planètes sont-elles alignées ?" sont quelques-unes des questions qui ont été approfondies à l'aide du planétaire humain.



Le dernier jour a été consacré à des discussions sur la manière dont le planétaire humain peut soutenir des projets inclusifs dans le cadre de l'éducation STEAM.

Les organisateurs tiennent également à remercier le professeur François Dulieu pour la présentation du télescope spatial James Webb. Les informations transmises aux enseignants ont certainement été un grand atout et ont complété leurs connaissances dans le domaine.



Dans les mois à venir, le consortium du projet ARISTARCHUS (Université de CERGY, Université Aegean, CARDET et Université de Munster) ainsi que les enseignants coordinateurs planifieront l'essai pilote du planétaire humain dans les écoles.

ARISTARCHUS est sur les rails pour une réussite pédagogique et humaine !

