

1^η εκπαιδευτική κατάρτιση Εκπαιδευτικών στο Παρίσι στο πλαίσιο του έργου ARISTARCHUS

Η πρώτη προγραμματισμένη εκπαιδευτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου ARISTARCHUS πραγματοποιήθηκε στο Παρίσι από τις 22 μέχρι τις 26 Αυγούστου 2022.

Το Πανεπιστήμιο του Cergy φιλοξένησε την εκδήλωση προσφέροντας μια μοναδική εμπειρία στους/στις συμμετέχοντες/χουσες. Στην εκπαιδευτική κατάρτιση συμμετείχαν συνολικά 19 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Κύπρο και τη Γερμανία με εξειδίκευση ή/και ιδιαίτερο ενδιαφέρον στον τομέα της Αστροφυσικής και του STEM.

Σκοπός της εκπαίδευσης ήταν να εισαγάγει το Human Orrery (HO), ένα τρισδιάστατο κιναισθητικό μοντέλο που προσομοιώνει την κίνηση των πλανητών στο ηλιακό σύστημα, και να τους εμπλέξει σε δραστηριότητες Ενσώματης Μάθησης. Οι εκπαιδευτικοί που επιλέγηκαν θα δράσουν αργότερα ως συντονιστές εκπαιδευτικοί σε κάθε χώρα με στόχο την υλοποίηση διεπιστημονικών και συμπεριληπτικών δραστηριοτήτων STEAM με μαθητές/τριες.

.....
Την πρώτη ημέρα, ο Emmanuel Rollinde, καθηγητής Φυσικής και συντονιστής του παρόντος έργου και η Maha Abboud Blanchard, καθηγήτρια Μαθηματικών και Διευθύντρια του LDAR στο Πανεπιστήμιο του Cergy, καλωσόρισαν τους συμμετέχοντες/χουσες και έκαναν μια επισκόπηση του προγράμματος κατάρτισης.

Ακολούθως, οι συμμετέχοντες/χουσες μοιράστηκαν τις προσδοκίες τους αναφορικά με την κατάρτιση και τις προηγούμενες εμπειρίες τους σε τέτοια πλαίσια. Το μάθημα γνωριμίας με το μοντέλο HO έφερε την ομάδα πιο κοντά πυροδοτώντας ενδιαφέρουσες συζητήσεις. Επίσης, παρουσιάστηκε το λογισμικό Stellarium από τον Gilles Remy, Αναπληρωτή Διευθυντή του Francophone Node of the Office of Astronomy for Education at CY (OAENF-CY) και καθηγητή Φυσικής στο Πανεπιστήμιο του Cergy, ο οποίος παρείχε χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο αξιοποίησης του λογισμικού στην τάξη.



Οι επόμενες τρεις ημέρες περιλάμβαναν κιναισθητικές δραστηριότητες με τη χρήση του μοντέλου ΗΟ με ιδιαίτερη έμφαση στην εξερεύνηση των θεμελιωδών νόμων της Φυσικής και μαθηματικών εννοιών.

«Πόσο χρονών είμαστε στον Άρη;» «Η τροχιά των πλανητών είναι κυκλική ή ελλειπτική;» «Οι πλανήτες ευθυγραμμίζονται ποτέ;» ήταν μερικές από τις ερωτήσεις που διερευνήθηκαν περαιτέρω χρησιμοποιώντας το μοντέλο Human Orrery.





Η τελευταία ημέρα ήταν αφιερωμένη σε συζητήσεις για το πώς το μοντέλο Human Orrery μπορεί να υποστηρίξει μαθήματα χωρίς αποκλεισμούς στο πλαίσιο της εκπαίδευσης STEAM.

Οι διοργανωτές θα ήθελαν επίσης να ευχαριστήσουν τον καθηγητή Francois Dulieu για την παρουσίαση του με θέμα το διαστημικό τηλεσκόπιο James Webb. Οι πληροφορίες που δόθηκαν στους συμμετέχοντες/χουσες είναι βέβαιο ότι εμπλούτισαν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.



Τους επόμενους μήνες, η κοινοπραξία του έργου ARISTARCHUS (Πανεπιστήμιο του CERGY, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, CARDET και Πανεπιστήμιο του Munster) μαζί με τους πλέον καταρτισμένους εκπαιδευτικούς θα συντονίσουν την πιλοτική εφαρμογή του μοντέλου Human Orrery στα σχολεία.

