

ARISTARCHUS

Καλλιτεχνική Πραγματικότητα στη Σχολική Εκπαίδευση: Ενεργητική, Αναστοχαστική και Συνεργατική μάθηση με το Human Orrery

Επισκόπηση έργου και βασικοί στόχοι

Το ευρωπαϊκό έργο ARISTARCHUS αποτελεί συνεργασία μεταξύ τριών πανεπιστημίων και ενός ερευνητικού κέντρου: Πανεπιστήμιο Cergy – Συντονιστής προγράμματος (Γαλλία), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Ελλάδα), CARDET (Κύπρος), Πανεπιστήμιο Μύνστερ (Γερμανία). Το έργο αξιοποιεί το Human Orrery, ένα τρισδιάστατο κιναισθητικό μοντέλο αναπαράστασης της κίνησης των πλανητών στο εσωτερικό του ηλιακού συστήματος, για να εμπλέξει τους μαθητές σε διεπιστημονικές και συμπεριληπτικές δραστηριότητες STEAM. Οι βασικοί του στόχοι είναι:

- Εξερεύνηση θεμελιωδών νόμων της φυσικής και εννοιών των μαθηματικών με ελκυστικό και ουσιαστικό τρόπο.
- Ανάπτυξη της επιστημονικής γνώσης των μαθητών στο STEAM που απαιτείται για τη συμμετοχή στον σύγχρονο επιστημονικό κόσμο.
- Βελτίωση τόσο της μάθησης σε ένα διεπιστημονικό πλαίσιο STEAM όσο και της προσωπικής ευεξίας και κοινωνικής ευημερίας των μαθητών.
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων επιστημονικής διαδικασίας των μαθητών.

Ενημέρωση για το έργο

Οι εταίροι εισήλθαν στην πρώτη πιλοτική φάση σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη Γαλλία, την Ελλάδα, την Κύπρο και τη Γερμανία. Περισσότεροι από δώδεκα εκπαιδευτές εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν το πενήνημερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το Human Orrery το περασμένο καλοκαίρι συμμετέχουν στη διαδικασία συντονισμού των εθνικών εφαρμογών.

Η κοινοπραξία παρέδωσε το μεθοδολογικό πλαίσιο με εκτενείς κατευθυντήριες γραμμές για τις πιλοτικές εφαρμογές και συνολικά έξι

μαθησιακές ενότητες με διδακτικά θέματα για την καλύτερη υποστήριξή τους. Κατά τη διάρκεια των πιλοτικών εφαρμογών, οι μαθητές συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση του χάρτη και η ανταπόκρισή τους είναι πολύ θετική.



Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο του Munster σχεδιάζει και αναπτύσσει την εφαρμογή Επαυξημένης Πραγματικότητας που θα υποστηρίξει τον χάρτη ενσώματης μάθησης το επόμενο έτος.

Επόμενα βήματα

Η πρώτη πιλοτική φάση αναμένεται να ολοκληρωθεί τον Απρίλιο. Στη συνέχεια, οι εταίροι θα συλλέξουν και θα αναλύσουν τα δεδομένα από τα ερωτηματολόγια για να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο πριν από το δεύτερο πρόγραμμα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών το επόμενο καλοκαίρι στη Γερμανία.

Στις 31 Ιανουαρίου, οι εταίροι συμμετείχαν επίσης σε συζητήσεις σχετικά με την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης. Η πλατφόρμα θα αποτελέσει την κύρια πηγή υλικού του έργου παρέχοντας πρόσβαση στις σχολικές κοινότητες, τους μαθητές και τους γονείς.

Τρόποι επικοινωνίας

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου:

www.aristarchusproject.eu

Ακολουθήστε μας στο LinkedIn: Aristarchus Project