

ARISTARCHUS

Une réalité artistique dans l'enseignement scolaire : apprentissage incarné, actif et collaboratif avec le planétaire humain

Aperçu du projet et objectifs clés

Le projet ARISTARCHUS est une collaboration entre trois universités et une organisation à but non lucratif : *Cergy Paris Université - Coordinateur du projet (France), Aegean University (Grèce), CARDET (Chypre), et Université de Munster (Allemagne)*. Le projet s'appuie sur le planétaire humain, un modèle kinesthésique en 3D du mouvement des planètes dans le système solaire interne, pour engager les *élèves du primaire et du secondaire* dans des activités STEAM interdisciplinaires et inclusives. Ses objectifs spécifiques sont les suivants :

- Exploration des lois fondamentales de la physique et des concepts mathématiques d'une manière à la fois attrayante et significative.
- Développement des connaissances scientifiques par une expérience incarnée et augmentée des apprenants dans des séances STEAM, nécessaires pour s'engager dans le monde scientifique moderne.
- Amélioration à la fois de l'apprentissage dans un contexte interdisciplinaire STEAM, du bien-être et de la vie sociale des apprenants.
- Amélioration des compétences de démarche scientifique des apprenants.

Mise à jour du projet

Les partenaires sont entrés dans la **première phase de pilotage** dans des écoles primaires et secondaires en France, en Grèce, à Chypre et en Allemagne.

Plus de douze *formateurs d'enseignants* qui ont participé au programme de formation de cinq jours sur le planétaire humain l'été dernier sont aujourd'hui directement

impliqués dans le processus de coordination des mises en œuvre nationales.

Le consortium a fourni le cadre méthodologique avec des directives détaillées pour les pilotages et un total de six séquences d'apprentissage avec des sujets didactiques. Pendant le pilotage, les étudiants sont engagés dans des activités éducatives avec le planétaire humain, et leur retour a été positif.



En parallèle, l'Université de Munster conçoit et développe l'**application de réalité augmentée** qui viendra compléter l'apprentissage incarné l'année prochaine.

Quelle est la prochaine étape ?

La première phase de pilotage devrait s'achever en avril. Les partenaires collecteront et analyseront ensuite les données des pré et post-questionnaires afin d'évaluer l'impact juste avant le deuxième programme de formation des formateurs, l'été prochain en Allemagne.

Le 31 janvier, les partenaires ont également participé à des discussions fructueuses sur la plateforme d'apprentissage en ligne du projet lors d'une réunion transnationale mensuelle. La plateforme d'apprentissage en ligne a pour objectif de devenir le principal lieu des ressources du projet ARISTARCHUS, en offrant un accès aux communautés scolaires, aux élèves et aux parents.

Restez connecté.e.s

Pour plus d'informations, visitez le site web du projet : www.aristarchusproject.eu.

Suivez-nous sur LinkedIn : [Projet Aristarchus](https://www.linkedin.com/company/aristarchusproject)