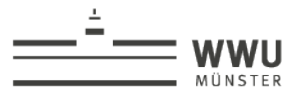
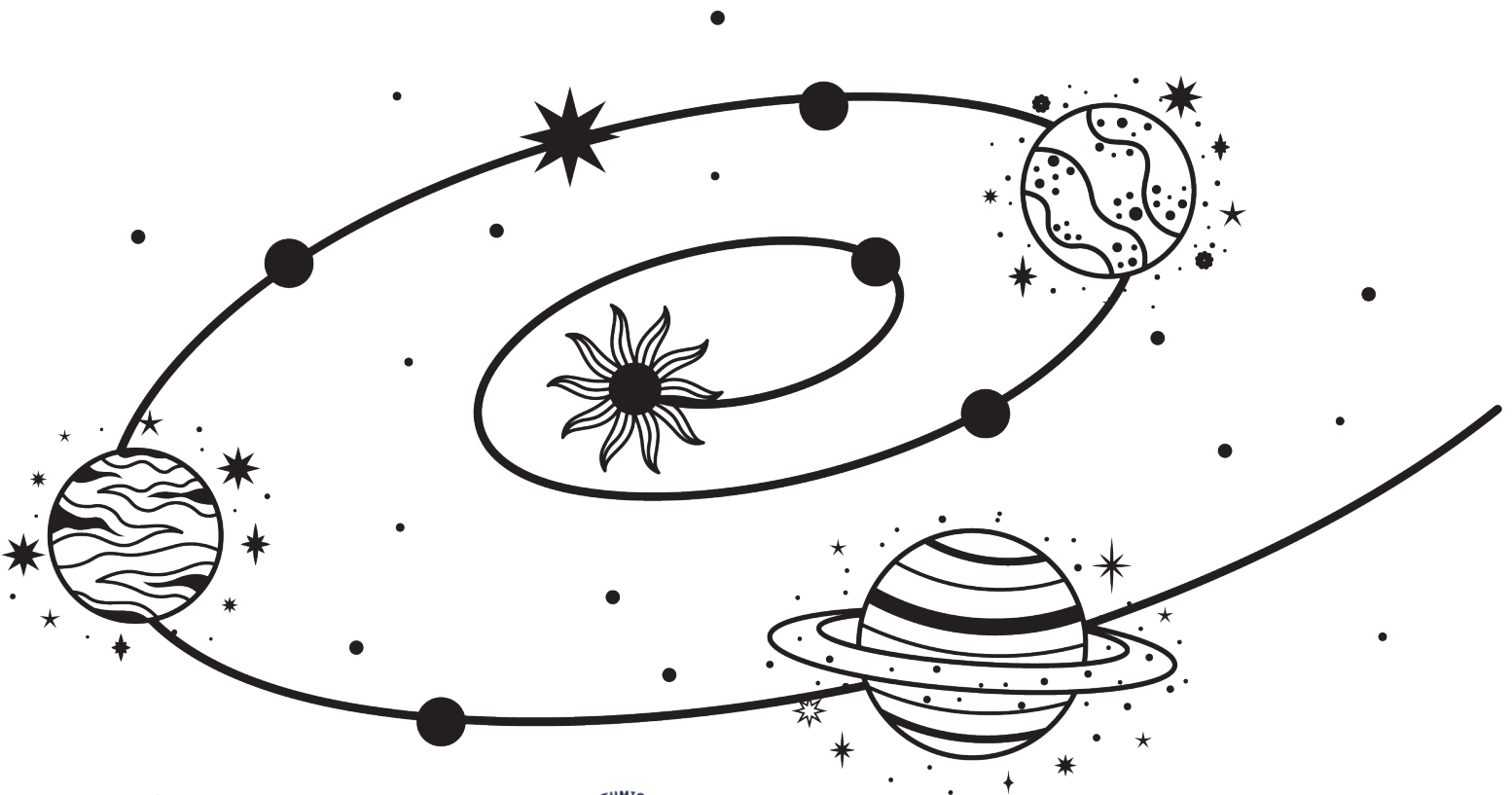


ARISTARCHUS

Newsletter 4



Co-Funded by
the Erasmus+ Programme of
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 2021-1-FR01-KA220-SCH-000032478



ARISTARCHUS

Artistic Reality In School educaTion: enActed, Reflective and Collaborative learning with the HUman orrery Space

Projektüberblick und Hauptziele

Das Projekt ARISTARCHUS ist eine Zusammenarbeit zwischen drei Universitäten und einer gemeinnützigen Organisation: *Universität Cergy-Paris - Projektkoordinator (Frankreich), Universität der Ägäis (Griechenland), CARDET (Zypern) und Universität Münster (Deutschland).*

Das Projekt zielt darauf ab, auf dem Human Orrery, einem kinästhetischen 3D-Modell der Planetenbewegung im inneren Sonnensystem, aufbauend, Grund- und SekundarschülerInnen in interdisziplinäre und integrative MINT-Aktivitäten einzubinden. Die spezifischen Ziele des Programms sind:

- Die Erkundung von grundlegenden physikalischen Gesetzen und mathematischen Konzepten auf attraktive und sinnvolle Weise.
- Entwicklung von direktem und erweitertem wissenschaftlichem Wissen in MINT, das die Lernenden benötigen, um sich in der modernen wissenschaftlichen Welt zurechtzufinden.
- Verbesserung sowohl des Lernens in einem interdisziplinären MINT-Kontext als auch des Wohlbefindens und der sozialen Kompetenz der Lernenden.
- Förderung der wissenschaftlichen Fähigkeiten der Lernenden.

Projekt Update

CARDET hat in enger Zusammenarbeit mit seinen Partnern die Entwicklung der [E-Learning-Plattform](#) des Projekts abgeschlossen. Diese Plattform bietet nun maßgeschneiderte Inhalte für Lehrer und Schüler. Die Schülerinnen und Schüler können über sechs Geschichten/Szenarien mit spielerischen Inhalten interagieren, und die Lehrkräfte haben Zugang zu einer Vielzahl von Ressourcen und

audiovisuellen Materialien, um Astronomie-Workshops durchzuführen. Darüber hinaus hat die Universität der Ägäis erfolgreich den methodischen Rahmen überarbeitet, um den Bedürfnissen der Lehrkräfte besser gerecht zu werden.

Transnationales Partnertreffen in Zypern

Das ARISTARCHUS-Projekt veranstaltete am 5. April ein transnationales Partnertreffen in Zypern. Das Treffen wurde mit einer Exkursion ins zypriotische Planetarium kombiniert, die den Partnern half, die neuesten Technologien im Astronomieunterricht zu verstehen. Sie testeten interaktive Tafeln, VR-Brillen und andere Hilfsmittel und legten dabei den Schwerpunkt auf erfahrungsorientiertes Lernen.



Was kommt als Nächstes?

Die Partner schließen die zweite Umsetzungsphase in allen Partnerländern ab und bereiten sich auf die Pilotierung der E-Learning-Plattform mit Lehrern vor. Diese Phase umfasst die Verfeinerung des Lehrmaterials und das Sammeln von Feedback, um sicherzustellen, dass die Plattform den Bedürfnissen der Lehrkräfte und Schüler entspricht.

Stay connected

Weitere Informationen finden Sie auf der Projekt-Website: www.aristarchusproject.eu
Folgen Sie uns auf LinkedIn:

Aristarchus-Projekt

